



COMUNE DI ARESE
Città Metropolitana di Milano
AREA SERVIZI ALLA PERSONA

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016



“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”
(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

“Il diritto allo studio è assicurato mediante interventi diretti a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo; a consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento; ad eliminare casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico; a favorire le innovazioni didattiche ed educative che consentono un' ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società; a fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio [...]”
(Legge Regionale 20 Marzo 1980, n. 31, Articolo 2)

INDICE

1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse	Pag.	4
2. Le strutture scolastiche aresine	Pag.	7
3. La popolazione scolastica e l'andamento demografico	Pag.	12
4. Calendario anno scolastico 2015/16	Pag.	15
5. Servizi scolastici comunali	Pag.	16
5.1 <i>Ristorazione scolastica</i>	Pag.	17
5.2 <i>Trasporto scolastico</i>	Pag.	20
5.3 <i>Pre/post scuola</i>	Pag.	21
5.4 <i>Integrazione scolastica e sostegno all'apprendimento (BES)</i>	Pag.	22
5.5 <i>Centro ricreativo estivi</i>	Pag.	24
5.6 <i>Interventi per l'acquisto di libri di testo</i>	Pag.	26
5.7 <i>Misure regionale: Dote Scuola -Dote Sport</i>	Pag.	26
6. La co-progettazione nelle politiche scolastiche: seconda edizione	Pag.	28
7. L'Amministrazione Comunale a sostegno del Piano dell'Offerta Formativa delle Scuole Aresine (Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado)	Pag.	30
7.1 <i>Finanziamenti finalizzati al supporto del funzionamento amministrativo e didattico</i>	Pag.	31
7.2 <i>Finanziamenti finalizzati alla realizzazione di progetti per aree prioritarie:</i>	Pag.	33
a) <i>area del ben-essere</i>	Pag.	34
b) <i>area dell'inclusività</i>	Pag.	37
c) <i>area del supporto all'apprendimento</i>	Pag.	38
d) <i>area dell'educazione civica e legalità</i>	Pag.	41
8. Scuole paritarie convenzionate	Pag.	45
9. Piano degli interventi di edilizia scolastica e l'implementazione tecnologica	Pag.	46

1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse

Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento fondamentale della programmazione dei servizi e della distribuzione delle risorse destinate al “mondo scuola”.

Anche nell'anno 2015/2016 si conferma l'attenzione che l'Amministrazione Comunale intende riservare all'educazione ed alla formazione, consapevole che investire nella scuola è un dovere necessario ed un valore per tutti.

Questo documento, frutto del dialogo con le istituzioni scolastiche, è da intendersi come uno strumento per contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione ed per supportare il loro ruolo educativo e formativo, in un contesto collaborativo tra Scuola, Famiglia e Istituzioni Locali, consapevoli della reciproca corresponsabilità educativa a garanzia di una crescita armonica, civile e consapevole.

Istruzione e formazione sono strumenti indispensabili perché ogni donna e ogni uomo possa crescere in modo armonioso, aprirsi ad una visione del mondo positiva ed inclusiva. E' così che si diventa cittadini del mondo: persone animate da una visione, capaci di mettersi in gioco per dar vita ad una comunità aperta e solidale.

Proprio per il ruolo centrale della scuola nella formazione dei futuri cittadini, l'Amministrazione Comunale non vuole esaurire la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di fondi economici ma partecipare attivamente nell'organizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto dell'autonomia scolastica. Lo scenario educativo è complesso, la scuola è chiamata a dare risposte a un'eterogenea domanda sociale per una maggiore qualità formativa e un'adeguata rispondenza alle mutate problematiche di oggi.

Il documento si presenta, come ogni anno, ricco di progetti e di interventi, con molti percorsi confermati e alcune nuove richieste pervenute dalle Direzioni Scolastiche che hanno trovato condivisione e accoglimento.

In questo Piano del Diritto allo Studio confermiamo una forte attenzione a supporto delle aree di fragilità, inclusione e prevenzione, nella profonda convinzione che l'aver maggiore attenzione a queste aree, corrisponde a sostenere una crescita e lo sviluppo della persona all'interno e in armonia con la comunità.

Si conferma l'utilizzo dello strumento della coprogettazione, un percorso che promuove, sollecita e sostiene la collaborazione della comunità locale e del Terzo Settore alla realizzazione di un “progetto comune” secondo le necessità individuate dagli istituti scolastici, con l'introduzione di un coordinamento di azioni che permettono l'ottimizzazione degli interventi, il coinvolgimento di tutti soggetti ad un progetto e la possibilità di interventi coordinati nelle aree individuate dal bando, aree particolarmente delicate e dove si sono intensificati gli sforzi di intervento:

- area del ben-essere
- area dell'inclusività
- area del supporto all'apprendimento

Si rappresenta nella seguente tabella l'impegno economico del Comune di Arese per l'anno scolastico 2015/16.

SERVIZI	Tipologia servizi/attività	Spesa	Entrate
SCOLASTICI	<i>Refezione scolastica</i>	72.525,00	35.000,00
	<i>Trasporto scuolabus/extra scuolabus</i>	80.000,00	13.621,00
	<i>Assistenza pre/post-scuola</i>	62.470,00	54.181,00
	<i>Integrazione scolastica e BES</i>	290.000,00	//
	<i>Protocollo ATA(Servizi Misti)</i>	12.420,85	//
	<i>Centro ricreativo diurno Scuole dell'Infanzia</i>	47.000,00	35.872,00
	<i>Centro ricreativo diurno Scuole Primarie</i>	74.000,00	71.936,00
	<i>Fornitura gratuita libri di testo</i>	29.000,00	//
	<i>Contributo IREP</i>	4.141,18	//
	Subtotale	671.557,03	210.610,00
PROGETTI FINANZIATI per AREA PRIORITARIA	Tipologia progetti	Spesa	Entrate
AREA BENESSERE	<i>Coprogettazione</i>	31.000,00	//
	<i>Attività espressiva musicale (Canto Corale)</i>	3.500,00	//
	<i>Attività sportiva</i>	23.771,00	//
AREA INCLUSIVITA'	<i>Coprogettazione</i>	49.000,00	//
	<i>Sportello ascolto</i>	10.000,00	//
AREA SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO	<i>Coprogettazione</i>	15.000,00	//
	<i>Attività di supporto, recupero, potenziamento</i>	11.500,00	//
	<i>Progetto lingua inglese</i>	11.500,00	//
	<i>Progetto biblioteca</i>	15.000,00	//
AREA EDUCAZIONE CIVICA E LEGALITA'	<i>Educazione Stradale/cittadinanza attiva</i>	1.500,00	//
	<i>Sindaco dei ragazzi</i>	2.000,00	//
	<i>Pedibus</i>	2.000,00	//
	<i>Progetto Bim Bum Bam</i>	5.000,00	//
TRAFERIMENTI PER FUNZIONAMENTO	Tipologia spesa		
	<i>Funzionamento Infanzia/primaria/secondaria</i>	30.000,00	//
	<i>Contributo POF</i>	36.500,00	//
	<i>Contributo residenti infanzia/primaria/second</i>	42.625,00	//
	<i>Contributi progetti Licei</i>	5.000,00	//
	<i>Una tantum utilizzo sala cinema teatro</i>	3.000,00	//
	<i>Una tantum oneri sicurezza</i>	5.000,00	//
INVESTIMENTI	<i>Una Tantum Arredi/attrezz/Implementazioni Tecnologie</i>	57.000,00	//
CONVENZIONE	<i>Scuola Infanzia Paritaria Sacra Famiglia</i>	80.000,00	//
	Subtotale	439.896,00	//
TOTALE		1.111.453,03	210.610,00

Gli enti pubblici, in particolare i Comuni, risultano ogni anno destinatari di provvedimenti penalizzanti .

La predisposizione di questo Piano per il Diritto allo Studio 2015/2016 si inserisce, pertanto, all'interno di un contesto complessivo particolarmente difficile che non afferrisce solamente alle note difficoltà economico finanziarie generali ma anche al contesto di comune incertezza e cambiamento che tocca le diverse pubbliche amministrazioni.

Ciò nonostante l'Amministrazione, tenendo presente quanto è indispensabile per il buon funzionamento delle scuole, è consapevole dell'importanza degli interventi comunali in ambito scolastico e della necessità di non rinunciare a finanziare le attività che mettono al centro dell'azione educativa gli alunni, contribuendo a sostenerli nel loro percorso formativo.

E' quindi con grande convinzione e determinazione che anche per l'anno 2015/2016 viene mantenuto il sostegno alle scuole, confermando l'investimento economico, nonostante la difficile situazione economica, le leggi nazionali di contenimento della spesa ed il persistente aumento della domanda di servizi per la tutela delle fasce di popolazione in difficoltà.

Il Comune si assume e dà coerente attuazione al suo dovere irrinunciabile, etico e sociale di promuovere e tutelare l'educazione, l'infanzia e l'adolescenza, oltre a quello di sostenere le giovani generazioni durante tutta la loro formazione.

I valori di cui sopra, però, devono coinvolgere, in modo sempre più diffuso non solo le istituzioni locali e scolastiche, ma l'intera società. Ogni ente pubblico e ciascun soggetto responsabile è perciò obbligato a garantire la trasmissione di valori e di conoscenze, che diano attuazione alle pari opportunità di istruzione e permettano alle nuove generazioni una crescita armonica ed integrata, in attuazione della Costituzione italiana e della Carta Internazionale dei Diritti dell'ONU.

Malala Yousafzai, studentessa e attivista pakistana, è la più giovane Premio Nobel per la pace, nota per il suo impegno per l'affermazione dei diritti civili e soprattutto del diritto all'istruzione delle donne della sua città, bandito in seguito ad un editto dei talebani. Nel 2012 è sopravvissuta ad un attentato; continua ancora la sua opera in favore del diritto all'istruzione di donne e bambini. Nel 2013, a 16 anni pronuncia questa frase davanti al Consiglio dell'ONU:

“Un bambino, un insegnante, un libro, una penna, possono cambiare il mondo. L'istruzione è la sola soluzione. La nostra forza: libri e penne”

Imparare permette di diventare donne e uomini liberi, migliori, capaci di riconoscere e rispettare i diritti altrui e di far valere i propri, pronti ad assumere su di sé la responsabilità della costruzione di un mondo nuovo. Questo l'augurio che facciamo a tutti: che la scuola diventi il luogo dove si cambia il mondo, dove crescono donne e uomini liberi e responsabili.

Arese, settembre 2015

IL SINDACO
Michela Palestra

2. Strutture scolastiche aresine

A seguito importanti e consistenti interventi di edilizia scolastica realizzati nell'ultimo biennio, i plessi scolastici aresini risultano essere ben dimensionati rispetto alla popolazione residente e in linea con gli standard quali/quantitativi richiesti dalle Dirigenti Scolastiche. A ciò si aggiunge anche il fatto che permane una significativa presenza di studenti non residenti frequentanti le scuole del territorio aresino.

Le strutture scolastiche risultano sostanzialmente coerenti quantitativamente rispetto al parametro previsto dalla L.R. n. 51/1975: a fronte di una dotazione minima di 4,5 mq/ab, il Comune di Arese dispone di aree per tale funzione pari a 4,3 mq/ab.

A fronte di un rapporto aule/popolazione in linea rispetto agli standard di legge, continua l'impegno di implementare gli spazi accessori e complementari previsti dai criteri dimensionali ministeriali. Con ciò si intendono tutti gli interventi significativi di edilizia scolastica finalizzati a garantire la riqualificazione degli immobili comunali e il potenziamento degli spazi di servizio (archivio, spazi generali, aule laboratorio, etc.), oltre ai progetti di adeguamento e implementazione tecnologica delle sedi scolastiche.

Con le delibere giuntali nn. 24 e 29 rispettivamente del 06/02/2014 e 13/02/2014 l'Amministrazione Comunale, in accordo con le Istituzioni Scolastiche Statali, ha definito i bacini d'utenza e il relativo stradario per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I grado, tenendo conto anche del fatto che all'interno del territorio aresino esiste una rete di scuole paritarie che rendono ancor più variegata e ricca l'offerta formativa aresina.

Si rappresentano pertanto qui di seguito la rete territoriale scolastica e gli elementi formativo-strutturali che contraddistinguono le strutture che afferiscono sia ai due Istituti Comprensivi Statali che agli enti gestori delle scuole paritarie.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

www.iceuropaunita.gov.it



Scuola Infanzia “G. Rodari” via Matteotti 31

L'edificio è stato realizzato nei primi anni '70. Il servizio è costituito da n. 3 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

Presso tale immobile hanno sede anche i due nidi comunali: L'Aquilone e Il Girotondo.



Scuola Primaria “Europa Unita” Viale Varzi 31

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera” realizzato negli anni '70. Il servizio si articola in 20 classi, oltre a spazi didattici e di servizio

E' sede dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Materna “Arcobaleno” Via S. Allende

Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera” costruito nei primi anni '70, il servizio è costituito da n. 7 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci” Via Varzi 31

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera” , realizzato negli anni '70.

Il servizio si articola in 14 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”

www.icaregelsi.it



Scuola dell'infanzia “Peter Pan” Viale Einaudi, 9

Realizzata all'interno della struttura costruita nei primi anni '70, è stata recentemente ampliata ed adeguata. Il servizio è costituito da n. 6 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.



Scuola primaria “Don Gnocchi” Via dei Gelsi, 1

E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

E' sede dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.



Scuola Primaria “G. Pascoli” Via Col di Lana 15,

E' stata realizzata negli anni '60 ed ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. E' costituita da 15 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

Durante l'estate 2015 è stata oggetto di importanti interventi di manutenzione di adeguamento e ampliamento degli spazi per le attività didattiche e servizi generali.



Scuola Secondaria di 1° grado “Silvio Pellico” V ia Col di Lana 13

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70; vede la presenza di 18 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

Anche per l'anno scolastico 2015/16 è stato confermato il supporto dell'Amministrazione Comunale al progetto “Michele Magone” presso il Centro Salesiano Don Bosco con due classi la cui attività didattica e educativa afferisce per competenza all'IC Gelsi. Il progetto prende la propria denominazione da uno dei ragazzi di Don Bosco e accoglie ragazzi di età compresa tra gli 11 e 15 anni caratterizzati da percorsi ed esperienze personali e familiari di insuccesso scolastico, disagio sociale, disturbi comportamentali.

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"
Via Allende 2

www.artisticoarese.it

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90.

Il servizio provinciale si articola in 20 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Centro Salesiano San Domenico Savio
Via Don Della Torre 2

www.salesianiarese.it

Scuola Secondaria Primo Grado – sezione distaccata dell'IC Don Gnocchi.

La struttura è stata realizzata nei primi anni '60'; vede la presenza di 2 classi la cui attività didattica e educativa afferisce al progetto didattico-educativo denominato "Michele Magone"

Inoltre presso il Centro Salesiano sono presenti diverse Scuole Professionali per complessive 31 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"
Via Matteotti 29

www.liceofalcbors.it

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Il servizio provinciale si articola in 40 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"
Via Roma 7

www.maternaviaroma.it

La storica istituzione aresina ha iniziato la propria attività nel 1915. Infatti nel corrente anno si celebrano a livello cittadino i 100 anni dell'istituzione scolastica.

Il servizio è costituito da n. 4 classi sezione di scuola dell'infanzia e da n.1 classe di "Sezione Primavera" (max 10 posti per minori tra i 24-36 mesi), autorizzata al funzionamento per l'anno scolastico 2015/16.



Scuola Infanzia Paritaria Geis
Via Allende 2/A

www.nidoscuolageis.it

La struttura è presente nella località Valera sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da n. 3 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



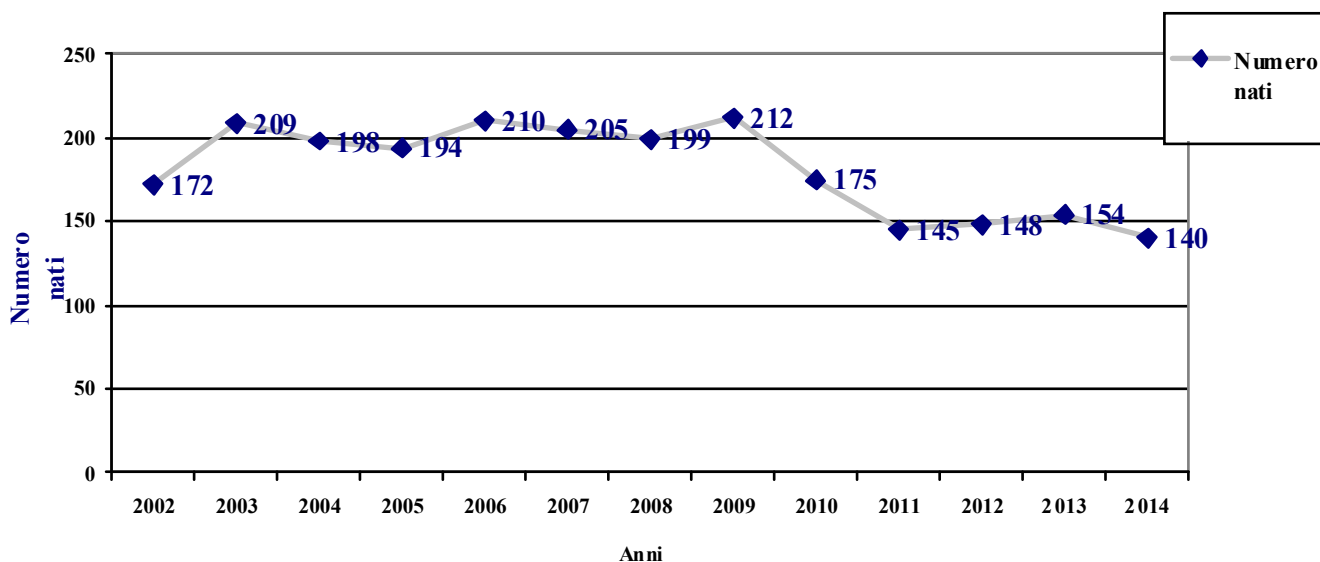
Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria
- SG Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS
Viale Varzi 5

www.geisscuola.org

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e recentemente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 5 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

3. Popolazione scolastica e andamento demografico

Continua il trend di contrazione del numero delle nascite, registrando nell'anno 2014 n.140 nuovi nati; tale dato conferma nella sostanza un andamento che aveva evidenziato una contrazione pari a circa il 25% delle nascite nell'ultimo quinquennio (vedi grafico).



Il monitoraggio costante dell'andamento e delle caratteristiche della popolazione scolastica e delle famiglie areesine è elemento fondamentale per essere in grado di mettere a disposizione strutture scolastiche adeguate e monitorare le esigenze della cittadinanza.

Si precisano nelle seguenti tabelle i dati relativi alla popolazione scolastica per l'anno scolastico 2015/2016, suddivisi per grado e sede scolastica di riferimento.

Scuole Infanzia

G. Rodari Via Matteotti		Arcobaleno Viale Varzi		Peter Pan Viale Einaudi		Sacra Famiglia Via Roma		Geis Via Allende	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni
3	68	7	169	6	152	4+1 sez. primavera	108	3	81
N.r.: 11		N.r.: 19		N.r.: 8		N.r.: 19		N.r.: 47	

Totale alunni	Numero classi
578	24

Rispetto all'anno scorso si evidenzia una diminuzione del numero di alunni, passando da 609 a 578 (- 31 unità), ma con uguale numero di classi.

Scuole Primarie

Don Gnocchi Via Dei Gelsi		G. Pascoli Via Col di Lana		Europa Unità Viale Varzi 31		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	194	15	319	20	452	5	139
N.r. 42		N.r.:31		N.r.: 57		N.r.: 52	

Totale alunni	Numero classi
1.104	50

Rispetto all'anno scorso si riscontra una diminuzione di 8 alunni (da 1.112 a 1.104) ma una classe in più presso la scuola primaria Europa Unità.

Scuole Secondarie Primo Grado

Silvio Pellico Via Col di Lana		L. Da Vinci Via Varzi		Salesiani Via Don della Torre		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
18	400	14	335	2	14	3	57
N.r.123		N.r. 93		N.r. 13		N.r.32	

Totale alunni	Numero sezioni
806	37

In relazione all'anno precedente risulta una diminuzione di 17 alunni, (da 823 a 806) a fronte del medesimo numero di classi .

Scuole Secondarie Secondo Grado Statali

Liceo Scientifico/Linguistico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
Classi n. 37 di cui Linguistico 21 Scientifico 16	Alunni 912	Classi 22	Alunni 517
	N.r. 595		N.r.: 458

Totale alunni	Numero classi
1.429	59

Rispetto all'anno scorso, presso il Liceo Scientifico il numero degli alunni è diminuito di 5 unità (da 917 a 912 iscritti) con relativa diminuzione di una classe.

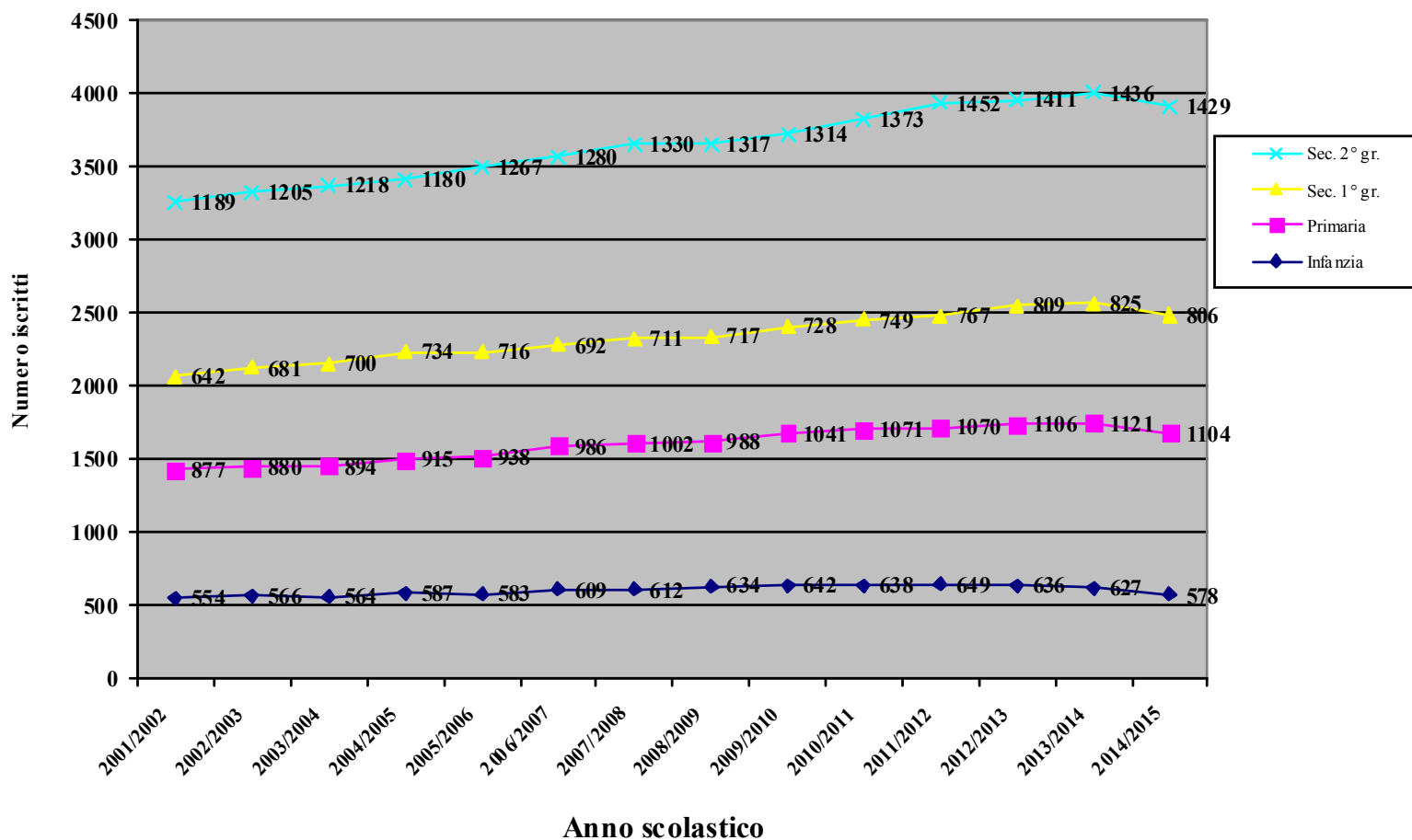
Mentre presso il Liceo Artistico si evidenzia un incremento di 22 alunni con un uguale numero di classi.

Centro Salesiano San Domenico Savio

Centro Formazione Professionale	
Classi	Alunni
34	741
	N.r.: 686

Rispetto all'anno scorso, presso le Scuole professionali del Centro Salesiano, il numero dei frequentati è aumentato (da 724 a 741 alunni) così pure il numero di classi (da 33 a 34 classi).

Il seguente grafico evidenzia un andamento complessivamente costante della frequenza di alunni e studenti presso le scuole statali e paritarie del territorio, compresi gli studenti che provengono da Comuni limitrofi, segno della vivacità e ricchezza dell'offerta didattica-formativa arecina.



4. CALENDARIO ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Nell'anno scolastico 2015/2016 il Calendario degli Istituti Comprensivi Europa Unita e Don Gnocchi è stato così definito:

- 14 Settembre 2015: inizio scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
 - 8 Giugno 2016: termine lezioni scuola primaria e secondaria di 1° grado
 - 24 Giugno 2016: termine attività educative scuola dell'infanzia
- Inoltre le attività didattiche sono sospese nei seguenti giorni:

- 30 ottobre 2015 (delibera Consiglio di Istituto)
- 7 dicembre 2015 (interfestivo - delibera Consiglio di Istituto)
- 8 dicembre 2015 (festività - calendario nazionale)
- dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016 (vacanze natalizie - calendario Regionale)
- 12 febbraio 2016 (carnevale - calendario regionale)
- dal 24 al 29 marzo 2016 (vacanze pasquali - calendario regionale)
- 25 aprile 2016 (festività - calendario nazionale)
- 1 maggio 2016 (festività - calendario nazionale)
- 2 giugno 2016 (festività - calendario nazionale)
- 3 giugno 2016 (interfestivo - delibera Consiglio di Istituto)
- 29 giugno 2016 (S. Patrono - calendario regionale)

Il totale complessivo dei giorni di lezione per la scuola primaria e secondaria di 1° grado è n. 205, mentre il totale complessivo dei giorni di attività didattico-educativa per la scuola dell'infanzia è n. 220.

In base al calendario approvato dai rispettivi Consigli di Istituto vengono organizzati ed erogati i servizi scolastici da parte dell'Amministrazione Comunale, in stretta collaborazione e in sinergia con gli istituti scolastici aresini.



5. SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI

I servizi scolastici che l'Amministrazione Comunale garantisce agli studenti e alle loro famiglie a sostegno del diritto allo studio sono i seguenti:

1. *Servizio ristorazione scolastica*
2. *Servizio trasporto scolastico per le scuole primarie*
3. *Servizio pre/post scuola infanzia e primaria*
4. *Centri ricreativi estivi scuole dell'infanzia*
5. *Centri ricreativi estivi scuole primarie/secondarie di 1° grado*
6. *Interventi per l'acquisto di libri di testo*
7. *Servizio di integrazione educativo-scolastico,*

A questi si devono aggiungere ulteriori attività ed interventi, quali ad esempio la fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria, l'attività di supporto per accedere on line ai contributi delle misure regionali Dote Scuola e Dote Sport, quest'ultima dall'anno scolastico 2015/16.

Tempi, criteri e modalità di accesso e funzionamento sono disciplinati nel regolamento comunale approvato con delibera commissariale n. 61 del 21/03/2012.

Nel gennaio 2015, con atto giuntale n. 19 l'Amministrazione Comunale ha approvato l'atto di indirizzo per la definizione delle modalità di applicazione del “nuovo ISEE” (*Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 5 dicembre 2013 n. 159 e Decreto attuativo del 7 novembre 2014*) e contestualmente stabilito un cronoprogramma per avviare il processo di Riforma rispetto alle nuove modalità di accesso e di compartecipazione delle famiglie ai servizi a domanda individuale. Successivamente con delibera di Giunta Comunale n. 85 del 14/05/2015 sono state confermate le tariffe dei servizi scolastici e dei servizi della prima infanzia fino al mese di dicembre 2015, fermo restando l'adeguamento ISTAT e IVA.

Con decorrenza gennaio 2016 comunque l'Amministrazione Comunale si riserva di ridefinire le tariffe dei servizi, fermo restando la duplice finalità di:

- 1) garantire maggiore equità ed efficacia nella valutazione della condizione economica delle famiglie, soprattutto nei riguardi di coloro che versano in situazioni di povertà, fragilità e vulnerabilità
- 2) mantenere l'invarianza della percentuale di copertura delle entrate derivanti dai relativi servizi e salvaguardare gli equilibri di bilancio.

Si rappresentano qui di seguito le schede di ciascun servizio/attività scolastica comunale, evidenziandone in maniera sintetica i tratti fondamentali: finalità e caratteristiche, tariffe e modalità di pagamento, criteri di accesso e modalità di verifica e di controllo, rilevazione del gradimento da parte degli utenti.



5.1 Servizio Ristorazione Scolastica

Finalità	La Ristorazione Scolastica è una componente fondamentale del Diritto allo Studio in quanto considerato “tempo scuola”. La finalità è quella di fornire un pasto sano, sicuro e gradito ai ragazzi.
Caratteristiche del servizio	<p>Il Servizio di Ristorazione Scolastica è gestito in tutte le scuole statali areesine mediante contratto di concessione da parte di un operatore economico leader nel settore della ristorazione collettiva, con scadenza settembre 2016.</p> <p>Il servizio offerto è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni in relazione alla preparazione e somministrazione del pasto, alla qualità e alla quantità dei nutrienti contenuti. Pertanto particolare attenzione viene data al rapporto alimentazione/salute, agli aspetti igienico-sanitari degli ambienti di preparazione e somministrazione pasti, al personale addetto, al capitolato d'appalto per la fornitura di alimenti ed alla formulazione delle tabelle dietetiche.</p> <p>Il menù scolastico si articola su un ciclo di quattro settimane in base alle linee guida regionali e dell'ASL territoriale e concordato con la Commissione Mensa, su proposta del tecnologo alimentare consulente per l'Amministrazione. Massima attenzione viene data alle diete speciali per allergie/intolleranze alimentari (su presentazione del certificato medico) o per motivi etico-religiosi (complessivamente n. 52 diete speciali nell'anno scolastico 2014/15).</p> <p>Sono attualmente previsti i seguenti alimenti biologici/IGP/DOP: frutta da agricoltura biologica e pera/mela IGP, yogurt di frutta e naturale biologico, latte fresco biologico (per merende asili nido comunali), pomodori pelati da agricoltura biologica, orzo perlato e farro biologico, legumi secchi biologici, succhi di frutta biologici, budino biologico, formaggi DOP, olio extra vergine di oliva solo di origine italiana, oltre ad alimenti prodotti artigianalmente (pane/dolci quando previsti in menù).</p> <p>Introdotta in via sperimentale nell'anno scolastico 2014/2015, anche per questo anno è confermato un servizio per le famiglie denominato “Spazio mensa”, rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado, al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori di conciliare i tempi “lavoro/scuola/famiglia”. Il servizio viene attivato in base ad un minimo di iscritti pari a n. 15.</p>
Modalità di prenotazione/pagamento	La modalità di prenotazione/pagamento dei pasti avviene tramite il “conto elettronico familiare”; esso è movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscono del servizio mensa o vengono effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione attribuito dal sistema informatico in sede di accettazione della domanda di iscrizione, oppure in alternativa presentando presso i punti di ricarica la carta regionale dei servizi CRS del genitore che effettua le operazioni di ricarica.



Gli attuali punti di ricarica sono:

- Centro Cottura, Via Varzi (pagamento bancomat – carta di credito)
- Farmacia Comunale, via Vismara, 2 (pagamento contanti – bancomat-carta di credito)
- Conad Centro Giada, viale dei Platani (pagamento contanti)
- Pagamento on-line con carta di credito dal sito [www.comune.aresse](http://www.comune.aresse.it) voce e-civis

Verifiche e controlli
controlli

Per il sistema dei controlli e delle verifiche l'Amministrazione Comunale si avvale della collaborazione specialistica di un Tecnologo Alimentare (incarico assegnato con evidenza pubblica) che ha il compito di provvedere, tramite periodici sopralluoghi e stesura di report tecnici, alla verifica e controllo microbiologico degli alimenti/derrate/attrezzature, alla verifica e controllo del rispetto delle norme contenuto nel capitolato d'appalto, all'elaborazione del menù in base alle norme regionali, nonché alla formazione della Commissione Mensa. Infatti la qualità del servizio è presidiata anche dalla Commissione Mensa presente su tutti i plessi, la quale opera in coerenza a quanto disciplinato nel regolamento vigente. Essa infatti, di concerto con l'Amministrazione Comunale, svolge un ruolo di collegamento tra l'utenza, il Comune, la Scuola e l'ASL, facendosi portavoce delle diverse istanze (suggerimenti, reclami) che pervengono dall'utenza stessa. Essa collabora nel monitoraggio dell'accettabilità del pasto e delle modalità di erogazione del servizio, compilando, ad ogni sopralluogo, schede di valutazione opportunamente predisposte che sono poi strumento fondamentale per il miglioramento del Servizio.

Anche nell'anno scolastico 2015/16 sono previsti incontri di formazione per i componenti della Commissione Mensa tenuti dal tecnologo alimentare durante i quali vengono trattati e approfonditi temi legati alla qualità della ristorazione scolastica e ai principi fondamentali per una sana alimentazione in età scolare ed evolutiva.

Criteri di accesso e
modalità di iscrizione

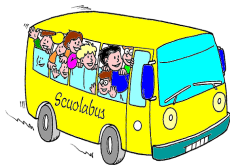
Sono previste nel vigente regolamento approvato con delibera commissariale n. 61 del 21/03/2012.

Tariffe

Il sistema tariffario e' basato sull'Indicatore della Situazione Economica Equivalente della famiglia (ISEE), rapportando il costo pasto alle fasce ISEE. Si indicano qui di seguito le tariffe in vigore fino al 31 dicembre 2015, come da delibera di Giunta Comunale n. 85 del 14.05.2015.

Fascia A	0 – 5.500,00	costo pasto	0 Euro
Fascia B	5.500,01 – 7.500,00	costo pasto	1,11 Euro
Fascia C	7.500,01 – 9.500,00	costo pasto	1,66 Euro
Fascia D	9.500,01 – 11.500,00	costo pasto	3,13 Euro
Fascia E	11.500,01 – 15.600,00	costo pasto	3,57 Euro
Fascia F	Oltre 15.600,00/mancata presentazione attestazione ISEE	costo pasto	4,11 Euro

	<p>Fascia G Non residenti costo pasto 5,31 Euro</p> <p><u>Agevolazioni:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nelle fasce <u>B-C-D-E</u>, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio. 2) Per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra € 15.600,01 e € 20.000,00, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffa della fascia E a partire dal terzo figlio. <p>A titolo informativo, si evidenzia che nell'anno scolastico 2014/2015 sono stati presentati complessivamente n. 172 ISEE (di cui 39 per scuola infanzia, 122 per scuola primaria e 11 per la scuola secondaria I grado).</p> <p>Il costo relativo allo "Spazio Mensa" è di Euro 6,00= die (onnicomprensivo di pasto e assistenza)</p>
N. pasti prodotti/ consumati	1.340 media giornaliera
Quadro economico	<p>Costo relativo al funzionamento del servizio € 72.525,00 (differenza tra costo pasto aggiudicato e il costo pasto calcolato in base all'ISEE, servizio di verifica e controllo, pagamento costo pasti insegnanti statali)</p> <p>Entrate presunte € 35.000,00 (rimborso forfettario costo pasti insegnanti statali)</p>



5.2 Servizio Trasporto scolastico

Finalità	Il servizio di trasporto scolastico è rivolto agli alunni della Scuola Primaria mediante scuolabus ed è istituito dal Comune di Arese quale intervento volto a sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di frequenza scolastica dei figli.
Caratteristiche del servizio	<p>Il servizio viene garantito da un operatore economico individuato tramite gara ad evidenza pubblica per la gestione del servizio per il periodo settembre 2014 -settembre 2016. All'interno del contratto di servizio vengono assicurati anche alcuni altri servizi cosiddetti di "extra scuolabus" finalizzati all'attuazione dei progetti inseriti all'interno del Piano di Diritto allo Studio con destinazione le strutture scolastiche e sportive o culturali areesine e verso comuni limitrofi.</p> <p>Il percorso viene verificato annualmente per poter rispondere al meglio alle esigenze degli utenti, fermo restando le fermate già individuate e ritenute in sicurezza.</p> <p>I posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali sono complessivamente n. 90. Sui mezzi è garantita la presenza di un accompagnatore, con funzioni di vigilanza nei confronti dei minori durante il percorso.</p>
Verifiche e controlli	La corretta esecuzione del servizio viene verificata e controllata periodicamente dal Responsabile del Servizio Educazione Formazione e Istruzione.
Criteri di accesso, modalità di iscrizione e di pagamento	Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012 .
Tariffe	<p>Tariffa annuale in unica soluzione:</p> <p>Residenti Euro 257,00 =</p> <p>Non residenti Euro 308,00=</p>
Numero iscrizioni a.s. 2015/16	Domande presentate e accettate n. 53
Quadro economico	<p>Costo complessivo del servizio: Euro 80.000,00 (scuolabus e extra scuolabus)</p> <p>Entrate per servizio Scuolabus: Euro 13.621,00</p> <p>Copertura economica Servizio Scuolabus: 30,95% circa</p>



5.3 Servizio di pre/post scuola

Finalità	<p>Il servizio di pre e post scuola svolge funzioni di tipo socio-educative e si inserisce in una politica di sostegno alle famiglie e di interventi volti a ad assicurare la frequenza scolastica degli alunni, sostenendo le famiglie. Infatti e' destinato prioritariamente alle famiglie che, per esigenze di lavoro, hanno necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.</p>
Caratteristiche del servizio	<p>Il servizio è garantito per tutto l'anno scolastico presso le sedi scolastiche tramite personale specifico, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Vengono svolte sia attività libere di intrattenimento ludico e ricreativo che di spazio compiti non assistito.</p> <p>Le fasce orarie sono le seguenti:</p> <p>Scuola Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre-scuola: 7,30/8,00. - post-scuola: 16,15/17,30 <p>Scuola Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre-scuola: 7,30/8,30. - post-scuola: 16,15/17,45 <p>Dallo scorso anno scolastico per le scuole dell'infanzia e primarie è stato introdotto un prolungamento della fascia pomeridiana di "15 minuti", al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori nel conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia".</p>
Verifiche e controlli	<p>La verifica della corretta esecuzione del servizio viene garantita periodicamente dal Responsabile del Servizio Educazione Formazione e Istruzione tramite sopralluoghi e incontri con i referenti dell'operatore economico gestore, in stretta collaborazione con i Dirigenti Scolastici. Inoltre, alla fine dell'anno scolastico, viene proposto alle famiglie un questionario per rilevare la valutazione sulla qualità percepita del servizio reso. L'indagine è svolta garantendo l'anonimato. I risultati permettono di avere indicazioni utili per un miglioramento del servizio.</p>
Criteri di accesso, modalità di iscrizione e di pagamento	<p>Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012</p>
Tariffe	<p>Tariffa annuale in unica soluzione:</p> <p>Infanzia Pre (min 10 iscrizioni) 136,50 Euro resid./165,50 Euro non resid.</p> <p>Infanzia Post (min. 15 iscrizioni) 175,00 Euro resid./200,00 Euro non resid.</p> <p>Primaria Pre (min. 20 iscrizioni) 120,00 Euro resid./200,00 Euro non resid.</p> <p>Primaria Post (min 20 iscrizioni) 120,00 Euro resid./200,00 Euro non resid.</p>

Numero iscrizioni a.s. 2015/16	Totale iscrizioni: pre scuola n.148/post scuola n. 196		
	Sedi	N. iscritti Pre	N. iscritti Post
	Infanzia G. Rodari	10	15
	Infanzia Arcobaleno	22	37
	Infanzia Peter Pan	5	29
	Primaria G. Pascoli	51	34
	Primaria Don Gnocchi	27	30
	Primaria Europa Unita	67	51
Quadro economico	Costo complessivo del servizio: Euro 62.470,00		
	Entrate complessive Euro 54.181,00		
	Copertura economica: 87%		



5.4 Integrazione scolastica e sostegno all'apprendimento (BES)

Finalità	Il Comune di Arese attua da sempre tutte le strategie necessarie per supportare le Scuole nei progetti di integrazione scolastica (“didattica inclusiva”) sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. In linea con la normativa ministeriale e attenti alle caratteristiche degli alunni/studenti areisini in tema di Bisogni Educativi Speciali le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale hanno lavorato al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del Piano Didattico e l'inclusione scolastica di tutti gli studenti.
Descrizione attività	Anche per l'anno scolastico in corso gli interventi richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi Sociali del territorio rappresentano una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell' educatore scolastico viene garantito a tutti i frequentanti le scuole che necessitano di sostegno educativo come da richiesta effettuata dalla Neuropsichiatria Infantile o Centro di riferimento. Oltre ai consueti progetti individualizzati, in accordo con le Direzioni Didattiche si stanno sperimentando nuove modalità di lavoro educativo che prevedono uno “ <i>sguardo ed attenzione al gruppo classe</i> ” piuttosto che al singolo alunno o “ <i>che privilegino lo strumento gruppo</i> ” quale luogo di costruzione di skills individuali e di acquisizione di conoscenze curriculari.

	<p>Gli educatori scolastici in organico sono attualmente 13, di cui 12 con un contratto di lavoro a tempo indeterminato. Gli educatori lavorano in sinergia con il corpo docente e con gli specialisti che hanno in carico i minori, hanno spazi di confronto e verifica con un pedagogo supervisore del lavoro educativo sul minore afferente all'operatore economico gestore.</p> <p>Ad integrazione dei progetti scolastici, continuerà il servizio di assistenza domiciliare educativa (ADM) a favore di minori segnalati dalle Scuole e dai servizi specialistici. Rispetto a questo ambito la possibilità di attivazione rimane riservata alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare.</p> <p>E' confermato inoltre il gruppo di studio/doposcuola a favore dei ragazzi frequentanti la Sc. Secondaria di Primo Grado segnalati dai docenti (circa 20 alunni).</p> <p>Tra gli interventi a sostegno dei ragazzi in carico presso la Neuropsichiatria Infantile di Rho, continua ad essere assicurato il servizio di trasporto per le diverse terapie individualizzate in orario scolastico (n.4 alunni).</p> <p>Prosegue anche quest'anno il particolare impegno da parte dell'Amministrazione Comunale nel garantire interventi per la tutela del diritto allo studio degli alunni con disturbi dell'apprendimento, continuando a sostenere le Scuole, i genitori e le realtà associative del territorio tramite il coinvolgimento di altri partner pubblici e/o privati su progettualità diverse (ad es. il progetto "Genitori in rete" della rete dei Comitati Genitori dell'ambito territoriale e finanziato dalla Fondazione Nord Milano, il cui capofila è rappresentato dal Comitato Genitori di Arese).</p>
<p>Progetti educativi attivati nell'anno scolastico 2015/16</p>	<p>I progetti di intervento per l'anno scolastico in corso riguardano n. 59 alunni/studenti e l'impegno complessivo a carico dell'Amministrazione Comunale ammonta a circa Euro 290.000. A queste risorse si aggiungono quelle integrate da Citta Metropolitana di Milano, competente in ordine ai disabili sensoriali e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, per un valore complessivo di circa Euro 21.000,00.</p>

TABELLA PROGETTI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA CON ONERI A CARICO DEL COMUNE DI ARESE

	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA 1°		SECONDARIA 2°	
	N. alunni	N.ore/sett	N. alunni	N.ore/sett	N. alunni	N.ore/sett	N. alunni	N.ore/sett
I.C. GELSI	1	12	14	134	14	79		
I.C. EUROPA UNITA	0	//	13	104	7	48		
PARITARIE			3	12				
Fuori Territorio			1	4				
SECONDARIA 2°							6	30
TOTALE	1	12	31	254	21	127	6	30



5.5 Centri Ricreativi Estivi

Finalità	La finalità del Centro Estivo è quella di sostenere il ruolo educativo della famiglia, consentendo la conciliazione tra impegni lavorativi e di accudimento dei figli nel periodo di chiusura delle attività scolastiche. Il Servizio viene garantito in base al calendario scolastico (chiusura/riapertura) per le famiglie con bambini dell'infanzia, primaria e secondaria I grado.
Scuole Infanzia	
Caratteristiche	<p>Il servizio si articola di norma in sei/sette settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei Centri estivi delle Scuole Primarie. Si svolge presso una sede della Scuola dell'Infanzia, ed è rivolto ai bambini dai 3 ai 6 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale dell'operatore economico gestore con un rapporto educatori/bambini 1:15, in caso di necessità il rapporto può scendere a seconda del progetto educativo.</p> <p>Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, festa fine campo, ecc.), con un tema conduttore.</p> <p>Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00.</p> <p>Anche per l'estate 2015 sono state previste ed organizzate n.2 ulteriori settimane aggiuntive nel mese di agosto (dal 3/7 agosto e dal 24/28 agosto) al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori nel conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia". E' stata attivata solo la settimana dal 3/7 agosto con n. 25 iscrizioni, in quanto per l'ultima settimana di agosto non è stato raggiunto il numero minimo di iscritti.</p>
Verifiche e controlli	La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo nonché con il referente responsabile dell'operatore economico gestore. Inoltre al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati è emerso un giudizio più che favorevole sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi.
Criteri di accesso, modalità di iscrizioni e di pagamento	Sono previste nel regolamento vigente, approvato con deliberazione commissariale n. 61 del 21.03.2012
Tariffe	<p>Quota settimanale € 52,00 (onnicomprensiva) per residenti.</p> <p>Quota settimanale € 77,00 (onnicomprensiva) per non residenti</p> <p>Quota settimana aggiuntiva Euro 65 (onnicomprensiva) per residenti</p>

	Quota settimanale aggiuntiva Euro 80 (onnicomprensiva) per non residenti
Numero iscrizioni estate 2015	Durante l'estate 2015 le domande di iscrizioni sono state n. 172, con una presenza media settimanale di circa 92 minori.
Quadro economico	Costo complessivo del servizio € 47.000,00 Entrate € 35.872,00 Copertura economica del servizio 76%

Scuole Primaria e Secondaria I grado

Caratteristiche	<p>Il servizio si articola di norma in nove settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione del Centri estivi delle Scuole Infanzia. Si svolge presso una sede della Scuola Primaria Statale, ed è rivolto ai bambini/ragazzi in età 6-13 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale dell'operatore economico gestore con rapporto educatori/bambini 1:17, in caso di disabilità il rapporto scende a seconda del progetto educativo.</p> <p>Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, festa fine campo, sport, ecc.), con un tema conduttore.</p> <p>Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00.</p> <p><u>Anche nell'estate 2015 sono state introdotte n.2 settimane aggiuntive nel mese di agosto (dal 3/7 agosto e dal 24/28 agosto) al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori di conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia".</u></p> <p>La settimana dal 3/7 agosto ha registrato la presenza di n. 25 minori, quella dal 24/28 agosto n. 18</p>
Verifiche e controlli	La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo nonché con il referente responsabile dell'operatore economico gestore. Inoltre, al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati è emerso un giudizio più che favorevole sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi.
Criteri di accesso, modalità di iscrizioni e di pagamento	Sono previste nel regolamento vigente, approvato con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012
Tariffe	Quota settimanale di € 64,00 (onnicomprensiva) per residenti. Quota settimanale di € 89,00 (onnicomprensiva) per non residenti. Quota settimana aggiuntiva di Euro 75 per residenti Quota settimana aggiuntiva di Euro 92,00 per non residenti
Numero iscrizioni estate 2014	Durante l'estate 2015 le domande di iscrizioni sono state n.311 con una media settimanale di circa 120 ragazzi.
Quadro economico (previsioni)	Costo complessivo del servizio € 74.000,00 Entrate € 71.936,00 Copertura economica del servizio 97%



5.6 Interventi per l'acquisto dei libri di testo

Finalità	L'Amministrazione Comunale in base alla normativa vigente, garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo per tutti i bambini residenti frequentanti le scuole primarie aresine e non aresine.
Costo complessivo a carico dell'Amministrazione Comunale	Fornitura libri di testo: €. 29.000,00=



5.7 Misure regionali: Dote Scuola

	<p>Dal 2008 la Regione Lombardia sostiene le famiglie mediante l'attivazione del Sistema "Dote scuola".</p> <p>Il Comune di Arese aderisce alla misura regionale mettendo a disposizione personale formato presso il Servizio Educazione Istruzione e Formazione per attivare tutte le procedure di "richiesta on line" e di istruttoria delle domande al fine di consentire ai cittadini di accedere ai contributi regionali. Pervenuti al Comune, i voucher regionali vengono consegnati direttamente alle famiglie beneficiarie.</p> <p>La Regione Lombardia dall'anno 2014/2015 ha finalizzato i contributi a sostegno delle spese per l'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche solo per gli studenti frequentanti i percorsi di istruzione secondaria fino al compimento dell'obbligo scolastico (biennio).</p> <p>Le pratiche istruite per l'anno 2015/16 sono state n. 47 (n. 57 nell'a.s. 2014/15, n.96 nell'anno 2013/2014).</p>
--	--

	Dote Sport
	<p>La Dote Sport è una misura regionale recente, finalizzata a favorire l'avvicinamento alla pratica sportiva anche da parte di quei bambini e ragazzi appartenenti a nuclei familiari in condizioni economiche meno favorevoli (ISEE inferiore a 20.000,00=).</p> <p>La misura, in attuazione dei criteri stabiliti con dgr n. 3731 del 19/06/2015, si colloca all'interno di strategie più complessive mirate a sostenere l'investimento regionale sulla diffusione della pratica sportiva come fattore di prevenzione e come volano di valori educativi e di inclusione sociale.</p> <p>Le spese finanziate fino ad un massimo di Euro 200,00= sono quelle sostenute dalle famiglie nel periodo settembre 2015- giugno 2016 per la pratica dell'attività sportiva dei figli.</p> <p>Il Comune di Arese con delibera di Giunta Comunale n. 128 del 3 settembre 2015 ha aderito all'iniziativa regionale, fornendo presso l'Ufficio Servizi Sociali un supporto nella compilazione e nell'invio della richiesta on line nel periodo 14 settembre-19 ottobre 2015.</p>

6. LA CO-PROGETTAZIONE NELLE POLITICHE SCOLASTICHE: SECONDA EDIZIONE

Questa Amministrazione Comunale ha avviato in via sperimentale nell'anno scolastico 2014/15 la co-progettazione nell'ambito delle politiche educative/scolastiche e giovanili, tenuto conto del carattere fortemente innovativo di tale strumento che risponde all'esigenza e alla volontà di stimolare l'innovazione e la diversificazione dei modelli organizzativi e delle forme di erogazione dei servizi e interventi, di promuovere il benessere comunitario e la crescita qualitativa.

Visto che il percorso intrapreso nell'ambito delle politiche scolastiche/educative ha sortito i risultati desiderati, anche a seguito del confronto e della condivisione con le Istituzioni Scolastiche direttamente coinvolte, si attendono allo stato attuale azioni di consolidamento, sviluppo e implementazione all'interno delle linee progettuali già indicate nella prima sperimentazione.

Con delibera n.117 del 30/07/2015 l'Amministrazione ha definito pertanto le linee di indirizzo in ordine all'avvio del processo di co-progettazione anche per l'anno scolastico 2015/16, mettendo a disposizione una quota complessiva di Euro 95.000,00= all'interno del Piano di Diritto allo studio 2015/16.

Nel bando pubblico per l'individuazione dei soggetti *partner* co-progettanti, sono stati indicati gli elementi fondamentali per le impostazioni dei progetti, così come condiviso con le Dirigenti Scolastiche degli Istituti Comprensivi Europa Unita e Don Gnocchi.

Le risorse sono così suddivise:

a) Area del benessere - risorse a disposizione Euro 31.000

- i) Promozione del benessere scolastico degli alunni come importante fattore del successo scolastico e formativo;
- ii) Miglioramento delle competenze dei docenti nell'affrontare situazioni di disagio scolastico;
- iii) Coinvolgimento dei genitori come indispensabili *partner* nella costruzione del benessere personale e scolastico dei bambini;
- iv) Promozione, attraverso la proposta di attività teatrali, del benessere personale e scolastico degli alunni e della loro capacità di collaborare per il raggiungimento di obiettivi comuni, trovando soddisfazione e gratificazione.

b) Area dell'inclusività – risorse a disposizione Euro 49.000

- i) Prevenzione dell'insuccesso scolastico degli alunni, anche accompagnandoli nel percorso di orientamento;
- ii) Miglioramento della capacità inclusiva della scuola;
- iii) Sviluppo della professionalità dei docenti relativamente all'inclusione;
- iv) Accompagnamento dei genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.

c) Area del supporto all'apprendimento – risorse a disposizione Euro 15.000

i) Prevenzione dell'insuccesso scolastico, permettendo agli studenti di imparare ad organizzare autonomamente il lavoro scolastico pomeridiano, a svolgere i compiti con regolarità, ad appropriarsi di una metodologia di studio e a saperla applicare autonomamente (lavoro singolo e in piccolo gruppo in attività di doposcuola/spazio studio).

Le progettualità richieste nel bando in corso sono solo alcune di quelle pertinenti alle aree del presente Piano di diritto allo studio. Esse comunque si collocano in maniera trasversale e complementare all'interno della struttura del documento in termini di contenuto, di procedura, di coinvolgimento di soggetti diversi alla luce della crescente complessità dei fenomeni sociali ed educativi, nonché della crescita in termini di responsabilità sociale di tutti coloro che operano professionalmente per e dentro la Scuola.

Per ogni specifica tecnica si fa riferimento a quanto contenuto nei documenti dell'istruttoria pubblica del bando della co-progettazione.

7. L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE A SOSTEGNO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE ARESINE (INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE)

L'Amministrazione Comunale interviene con risorse proprie, mediante trasferimenti o gestione diretta della risorse, finalizzate ad integrare e sviluppare l'offerta formativa territoriale, collaborando nella programmazione, coordinamento e realizzazione dei seguenti progetti presentati dalle scuole di Arese.

Si rappresentano nelle schede sintetiche delle pagine successive tali interventi nella seguente modalità::

- risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo e didattico
- risorse finalizzate alla realizzazione di progetti per aree prioritarie.



7.1 FINANZIAMENTI FINALIZZATI AL SUPPORTO DEL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

Per entrambi gli Istituti Comprensivi Don Gnocchi ed Europa Unita

Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia €. 30.000,00

Contributo una tantum per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza nella Scuola (D.lgs 626/1994 e s.m.i.) €5.000,00

Contributo una tantum per alunni residenti frequentanti le scuole statali.

L'Amministrazione Comunale da tempo riconosce un **contributo facoltativo**, direttamente trasferito alle Scuole in base al numero di alunni frequentanti residenti (Euro 25,00= per alunno residente). Nato con il pregevole obiettivo di sostenere i progetti a dimostrazione del fattivo impegno anche finanziario dell'ente pubblico verso la scuola, anche oggi risulta sempre più una risorsa indispensabile per sostenere le spese di funzionamento e dei progetti a fronte di un azzerrarsi progressivo dei trasferimenti statali e pertanto la necessità da parte degli enti locali, pur con difficoltà, di farsi carico del sostegno della scuola.

In questo quadro, il contributo comunale risulta ancora allo stato attuale l'unica fonte di risorse immediate e certe:

€. 21.525,00

- Istituto Comprensivo Don Gnocchi

€. 21.100,00

- Istituto Comprensivo Europa Unita

Acquisti arredi e attrezzature nelle sedi scolastici:

trattasi di trasferimenti una tantum a seguito segnalazioni da parte delle scuole €. 45.000,00

Protocollo di intesa per Servizi Misti.

Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacati ATA e ANCI, anche per l'anno in corso l'Amministrazione Comunale provvederà alla stipula di un Protocollo di Intesa con entrambi gli Istituti Comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici "misti" previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute ad ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività.

€.12.420,85

Quota una tantum per noleggio/utilizzo attrezzature Sala Cinema Teatro Oratorio, per esibizione laboratori teatrali/eventi musicali, etc.

€3.000,00

Supporto attività per Istituto Comprensivo Don Gnocchi

Contributo “una tantum” per attività didattiche Scuole Primarie e Secondarie di Secondo Grado: laboratori diversi €.**25.000,00**

Contributo una tantum per il supporto al progetto “Michele Magone” all'interno del progetto educativo della Scuola Secondaria I Grado presso il Centro Salesiano. €.**5.000,00**

Supporto attività per Istituto Comprensivo Europa Unita

Contributo “una tantum” per attività didattiche Scuole Secondarie di Secondo Grado (es. attività di educazione alla cittadinanza attiva) €.**2.500,00**

Contributo “una tantum” per attività formativa rivolta al personale docente in tema di didattica inclusiva. €.**4.000,00**

Supporto alle attività didattiche delle Scuole Secondarie di Secondo Grado (Liceo Scientifico “Falcone e Borsellino” e Liceo Artistico “L. Fontana”)

Per l'anno 2015/2016 si intende sostenere in maniera fattiva le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota “una tantum” già consolidata, oltre alla volontà di riconoscere ulteriori altri progetti di particolare rilevanza cittadina il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno. €.**5.000,00**

Interventi rivolti a tutte le scuole del territorio

Il Comune di Arese dal 2001 è socio e partecipa alle attività dell'associazione **IREP (Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente)**. Essa ha come finalità la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente a favore degli operatori della Scuola, degli Enti Locali e delle aziende. Gli interventi riguardano l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le Scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni. €.**4.141,18**

Interventi di sostegno alla salute

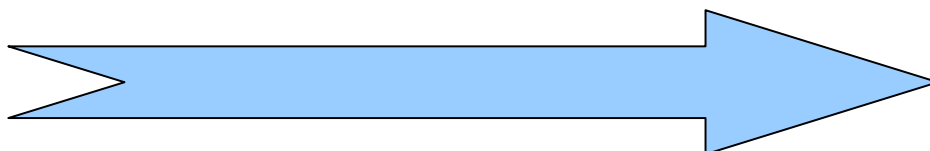
Durante l'anno scolastico in corso si darà continuità agli interventi di **screening acustico** a favore dei bambini di 5 anni, promosso dagli operatori sanitari del Rotary locale. **Costi a carico dell'ente attuatore**

7.2 FINANZIAMENTI FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI PER AREE PRIORITARIE.

Le pagine successive contengono l'elenco e la descrizione dei progetti che verranno finanziati per aree prioritarie, date le tematiche e le questioni trattate nei progetti proposte dalle scuole. Le aree sono le seguenti:

- a) Area del ben-essere
- b) Area dell'inclusività
- c) Area del supporto all'apprendimento
- d) Area dell'educazione civica e legalità

Si tiene a precisare che nelle prime tre aree insistono anche le progettualità e le relative risorse, che verranno definite a seguito conclusione dell'istruttoria pubblica e avvio tavoli di co progettazione con le scuole e il/i partner individuato/i.



a) Area del ben-essere

Finalità: promuovere il benessere psico-fisico del bambino-alunno-studente attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi di educazione alla salute e al benessere psico-fisico (attività creative/artistiche, attività sportive, salute/alimentazione)

Attività espressive/artistiche: canto corale



Contenuti

Visto l'esito positivo delle esperienze passate, l'Istituto Comprensivo Europa Unita continua anche per l'anno in corso l'attività di "canto corale" con la produzione finale di uno spettacolo musicale e teatrale.

Obiettivi formativi: arricchire e approfondire il curriculum di educazione musicale e artistica.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola primaria

Spesa prevista

Il costo del progetto è di €. **3.500,00**, oltre alle risorse messe a disposizione nella co-progettazione per quanto riguarda l'attività artistica (laboratori teatrali).

Attività sportiva: "Piccoli atleti tra i banchi"



Contenuti

L'Amministrazione Comunale intende mantenere gli interventi di sostegno nelle scuole per l'attività sportiva, ritenendola fondamentale per uno sviluppo psico-fisico armonioso del bambino. Si tratta di un progetto impegnativo in particolare dal punto di vista economico e logistico (extra-scuolabus).

Obiettivi formativi

Il progetto di tipo multidisciplinare, peraltro già sperimentato in passato, consente un approccio più ampio al tema dello sport, attraverso l'integrazione dell'attività fisica vera e propria con alcuni momenti di formazione, al fine di consentire ai bambini di conoscere la dimensione sportiva e operare scelte personali più consapevoli negli anni futuri. L'attività dell'anno si conclude con le tradizioni miniolimpiadi (tre giorni nel periodo maggio/giugno) che impegnano gli alunni in una sana e corretta competizione sportiva.

Destinatari:

IC DON GNOCCHI:

- ultimo anno scuola infanzia e tutte le classi della scuola primaria

IC EUROPA UNITA:

- attività di psicomotricità per le prime e le seconde della scuola primaria, attività multisport per le terze/quarte/quinte della scuola primaria.

“Nuoto in cartella”



L'Istituto Comprensivo Europa Unita, anche per l'anno in corso, attiverà il progetto “Nuoto in cartella” ovvero l'attività natatoria per i bambini delle classi prime/seconde della scuola primaria (80 ore).

Spesa prevista

Il costo complessivo per l'attività sportiva ammonta ad € 23.771,00.

Per la scuola dell'Infanzia GEIS viene confermato il supporto logistico per il trasporto dei bambini per l'attività natatoria (massimo 10 viaggi nel corso dell'anno scolastico all'interno del contratto di servizi con l'operatore economico affidatario della gestione del trasporto scolastico).

Educazione alimentare



Contenuti

Il tema dell'educazione alimentare è un tema vasto e ricco di un'enorme varietà di possibilità di interventi di sensibilizzazione e di educazione dentro e fuori la scuola. Alcuni progetti ed interventi sono stati realizzati dalle Scuole su segnalazione dell'Amministrazione Comunale o autonomamente, anche grazie all'intervento di figure specialistiche dell'ASL territoriale o alla disponibilità dell'operatore economico gestore della ristorazione scolastica o all'interno delle attività organizzate dalla Biblioteca comunale (ad es. introduzione acqua del rubinetto nelle mense scolastiche, laboratori di cucina, visite al centro di cottura, giornate alimentari, giornate a tema, quali la giornata della prima colazione, festa del pane, festa di compleanno e iniziative volte ad incentivare il consumo di frutta e verdura.etc.).

Anche per l'anno scolastico in corso verranno programmate e realizzate iniziative in tale ambito in accordo con le Direzioni Didattiche, con particolare attenzione al tema dello spreco alimentare sul quale si intende avviare una collaborazione con le realtà associative locali che si occupano di povertà ed emarginazione.

Obiettivi formativi

1. Far riflettere sulle abitudini alimentari
2. Promuovere sane abitudini alimentari per la prevenzione di patologie croniche
3. Promuovere la cultura dello star bene attraverso un'alimentazione sana ed equilibrata
4. Frequentare la Biblioteca Comunale come luogo accessibile a tutti dove trovare cultura, stimoli e divertimento
5. Far riflettere ed abituare i ragazzi a piccoli gesti di solidarietà

Destinatari

Tutti i bambini e studenti delle scuole statali

Spesa prevista

I costi derivanti dalla realizzazione dei laboratori presso la Biblioteca Comunale sono sostenuti direttamente dal Settore Comunale competente, mentre non sono previsti oneri aggiuntivi per le iniziative in collaborazione con l'Azienda di Ristorazione in quanto già inserite tra le migliori offerte dall'Azienda stessa.

b) Area dell'inclusività

Finalità: promuovere una didattica inclusiva attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi specifici coerenti con il Piano dei Bisogni Speciali Educativi delle Scuole del territorio.

Sportelli di ascolto e di counselling



Contenuti

Sull'area della didattica inclusiva si concentrano la maggior parte delle risorse comunali, quale ambito prioritario del Piano di diritto allo studio.

Il successo scolastico, l'orientamento scolastico, l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento sono tra le tematiche più importanti su cui l'Amministrazione ha concordemente con le scuole deciso di continuare ad investire.

Pertanto oltre alle risorse messe a disposizione nella co-progettazione, l'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere lo sportello di *"counselling"* presso la scuola dell'infanzia e primaria, a disposizione degli alunni, dei genitori e degli insegnanti.

Obiettivi formativi

Sostenere le famiglie, i docenti e gli alunni in momenti di particolare difficoltà

Destinatari

Docenti, famiglie e bambini/alunni della scuola dell'infanzia e primaria statali.

Spesa prevista

Il costo complessivo previsto per l'anno è di € **10.000,00=**, oltre alle risorse degli altri progetti ricompresi nel budget della coprogettazione per quanto riguarda gli sportelli di ascolto e di orientamento nelle scuole secondarie, nonché l'attività di prevenzione sulle difficoltà di apprendimento (Screening).

c) Area del supporto all'apprendimento

Finalità: promuovere il successo formativo attraverso la progettazione e la realizzazione di spazi studio/doposcuola in ambito extrascolastico, nonché occasioni di approfondimento e potenziamento delle attività curriculari (materie linguistiche e scientifiche) in ambito scolastico.

Attività di supporto recupero, consolidamento e potenziamento



Contenuti

Il progetto, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, si prefigge la finalità di prevenire l'insuccesso scolastico attraverso l'attivazione di spazi studio gestiti dalla Scuola sulle diverse materie curriculari, soprattutto nell'area scientifico-matematica. Il progetto si rivolge in maniera particolare agli studenti con particolari difficoltà, prima che diventino lacune difficilmente colmabili.

Oltre allo spazio studio, vengono coinvolti gli studenti anche nella realizzazione di iniziative quali mostra interattiva di giochi matematici - "Rigiocando", "Scienza in Comune", Attività di "scacchi", etc.

Obiettivi formativi migliorare gli esiti e ridurre gli insuccessi. Imparare ad organizzare autonomamente il lavoro scolastico "pomeridiano" e a svolgere i compiti con regolarità. Appropriarsi di una metodologia di studio e saperla applicare autonomamente.

Destinatari

Docenti, genitori e studenti della scuola secondaria di primo grado.

Spesa prevista

Il costo complessivo previsto per l'anno è di €. 11.500,00 per l'attività svolta in ambito scolastico, oltre alle risorse messe a disposizione nella co-progettazione (Spazio studio a valenza socio-educativa)

Progetto Biblioteca Scuola



Contenuti

Il rapporto di collaborazione tra le Scuole di ogni ordine e grado e la Biblioteca Comunale ha contribuito negli anni a promuovere e ad ampliare un progetto di promozione della lettura, dando continuità al progetto di avvicinamento dei giovani al libro e alla biblioteca.

Anche per quest'anno scolastico sono previsti attività e progetti organizzati dalla Biblioteca Comunale in collaborazione con i docenti per promuovere la lettura come piacere individuale, offrire occasioni di socializzazione tra i bambini, condividere il piacere di stare in un luogo accogliente, dove si possono scegliere liberamente libri e film, ascoltare storie e partecipare a laboratori.

Obiettivi formativi

L'obiettivo permane la promozione del libro e della lettura, come previsto dalla L.R. 81/85, con il fine di promuovere la passione per la lettura e di avvicinare i bambini e i ragazzi alla biblioteca, vista come un luogo amichevole, piacevole ed utile per il tempo libero o per le attività scolastiche.

Attraverso i progetti Biblioteca/Scuola si persegue l'obiettivo generale di far acquisire il piacere della lettura, partendo dai bambini che iniziano il percorso scolastico, proseguendolo negli anni e rivolgendosi anche agli adolescenti con proposte di libri coinvolgenti, rendendoli anche attori diretti nel rapporto con un autore/autrice contemporaneo, per sviluppare una disposizione permanente alla lettura, sperando che possano rimanere lettori per tutta la vita.

Destinatari

- Scuole primarie:

la tematica di promozione della lettura per la realizzazione dei progetti di laboratori in biblioteca con le classi delle scuole primarie statali di Arese sarà la scienza, declinata sulla base dei programmi didattici.

In particolare si svilupperà in questi ambiti:

- classi 1[^]: I cinque sensi
- classi 2[^]: Il ciclo dell'acqua
- classi 4[^]: Energia, piante, animali, ecologia
- classi 5[^]: Sistema solare o corpo umano

Per le classi 3[^] persiste la richiesta di effettuazione dell'attività di conoscenza della storia locale e di Valera in particolare, con l'iniziativa "Tiritera", uno spettacolo teatrale itinerante.

	<p>- <u>Scuole secondarie</u>: proseguiranno le iniziative tradizionali di promozione della lettura, denominate: Calendimaggio / Teatroscuola: Calendimaggio è il concorso di poesia per gli studenti delle scuole secondarie inferiori e superiori di Arese e Rho, mentre Teatroscuola consente alle stesse scuole di far conoscere ai genitori e al pubblico in generale gli spettacoli realizzati con i corsi scolastici teatrali e musicali nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>- Un libro, il suo autore, che quest'anno organizzerà la serata evento mercoledì 18 novembre, al Cinema Teatro Arese, con la presentazione del libro "Se ho paura prendimi per mano" di Carla Vistarini, che è stato letto durante le vacanze estive dagli studenti delle classi delle scuole secondarie inferiori e superiori di Arese, Bollate, Rho e Garbagnate Milanese che collaborano alla realizzazione dell'iniziativa. Una nuova iniziativa è in fase di elaborazione congiunta con il Liceo Falcone e Borsellino: il Concorso Nazionale di Narrativa Arese "Città dei motori", Premio Carlo Cultrera, con due sezioni: under 20 e over 20.</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo previsto per l'anno è di € 15.000,00 a carico della Biblioteca Comunale</p>
--	---

<p>Progetto lingua inglese</p> 	<p>Contenuti L'Amministrazione Comunale sostiene da sempre lo studio e il potenziamento della lingua inglese nelle scuole. Anche quest'anno verranno finanziati interventi in base alle richieste delle scuole.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere 2. Parlare e interagire 3. Leggere e comprendere 4. Scrivere e interagire 5. Conoscere aspetti culturali <p>Destinatari IC DON GNOCCHI: L'attività interessa i bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e ha come finalità l'insegnamento dei primi elementi della lingua inglese con modalità ludica e comunicativa (60 ore) IC EUROPA UNITA: Viene proposto un potenziamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo ammonta a € 11.500,00</p>
---	--

d) Area dell'educazione civica e della legalità

Finalità: promuovere e sostenere la crescita dei giovani verso l'educazione alla cittadinanza attiva, ovvero alla convivenza civile, alla pace/gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo fra le culture, al patrimonio culturale, all'ambiente/sviluppo sostenibile, alla salute, all'impegno civile.

Progetto Sindaco dei ragazzi



Contenuti

E' in corso con le scuole una riflessione per definire una nuova formulazione del progetto che meglio possa conciliarsi con le attività curriculari già previste in tema di educazione alla cittadinanza attiva.

Spesa prevista

Le risorse messe a disposizione ammontano ad €2.000,00

Progetto Educazione stradale



Contenuti

Il progetto, proposto dalla Polizia Locale e ormai consolidato, ogni anno vede revisioni e riprogettazione in base alle esigenze delle scuole e degli alunni/studenti

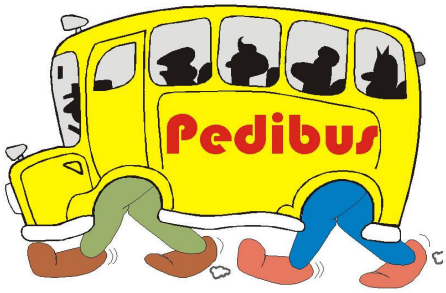
Le azioni proposte, secondo i criteri generali ministeriali, puntano sul coinvolgimento attivo degli alunni, in modo da renderli protagonisti del loro percorso di avvicinamento alle regole della strada e all'assunzione di comportamenti corretti e responsabili.

Il progetto di educazione stradale rientra quindi nel Progetto educativo di ogni scuola di ordine e grado e in base a queste vengono attivati interventi mirati.

Alla fine del percorso formativo, gli studenti dovranno dimostrare di aver assimilato gli elementi essenziali della formazione di base, saper riconoscere i valori della segnaletica stradale "in situazione" e aver acquisito comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada.

Tra le attività sono previste anche due iniziative ludiche tradizionali: la "biciclettata" dei bambini delle classi quarte della primaria e la "gara di regolarità" per i bambini di cinque anni frequentanti le Scuole dell'Infanzia statali e paritarie, presso il Centro Salesiano, al termine della quale

	<p>l'Amministrazione Comunale consegna a tutti i bambini una maglietta con una rappresentazione grafica realizzata dagli alunni della scuola primaria.</p> <p>Obiettivi formativi Trasmettere ai giovani la conoscenza delle regole della strada, imparare a muoversi rispettando se stessi e gli altri, conoscere l'ambiente che ci circonda per migliorare la convivenza sociale.</p> <p>Destinatari Bambini, alunni e studenti di tutte le scuole</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo previsto è di € 1.500,00</p>
--	---

<p>Progetto Pedibus</p> 	<p>Contenuti Il progetto Pedibus, al quinto anno di attività, rappresenta un'iniziativa di vera eccellenza, in quanto Comitato Genitori Arese, Ufficio Scuola, Polizia Locale e Associazioni areesine (Carabinieri e Alpini), nonni, genitori e amici hanno contribuito al suo successo in forme di collaborazioni quotidiane e di alto contenuto civico.</p> <p>Obiettivi formativi Il Pedibus è un'iniziativa socio-educativa territoriale condivisa dall'Amministrazione Comunale e rivolta agli alunni delle scuole primarie areesine. Il Pedibus è il tragitto casa-scuola, percorso da un gruppo di bambini accompagnati da adulti che vanno a scuola a piedi ed è strutturato come una normale linea di autobus, con una partenza, fermate intermedie e un arrivo (capolinea) presso la propria Scuola. Ciascuna linea di Pedibus è guidata da accompagnatori-conduttore-controllore. I passeggeri sono gli alunni che, aggregandosi lungo il percorso alle fermate prestabilite, formano un gruppo ordinato che ha come meta il capolinea presso la scuola. Lungo il tragitto i bambini socializzano, imparano a conoscere il territorio, acquisiscono autonomia e responsabilità, apprendono regole importanti sulla sicurezza stradale. In quest'ottica il Comitato Genitori Arese, l'Ufficio Istruzione, la Polizia Locale e alcune Associazioni areesine (quali Carabinieri e Alpini) ma anche nonni, genitori e amici, hanno contribuito al successo del pedibus durante l'anno scolastico 2014-2015. Sono state attivate 5 linee:</p>
--	---

Progetto La Smart City dei bambini



Contenuti

Nel mese di settembre 2014, il Comune di Arese ha aderito ad un nuovo progetto: "La Smart City dei bambini", approvando la bozza di protocollo d'intesa tra l'Università di Milano Bicocca, il Centro di Ricerca Interuniversitario in Economia del Territorio (CRIET) e i Comuni aderenti al partenariato (Canegrate, Cernusco sul Naviglio, Cinisello Balsamo, Desio, Lentate, Lissone, Pandino, Rho, San Giuliano Milanese, Settimo Milanese).

I Comuni partner e l'Università, tramite il CRIET, stanno collaborando per costruire una rete di soggetti disposti a fare della "Città dei Bambini" il loro progetto strategico, stringere alleanze con alcune aziende evolute per favorire la sperimentazione di soluzioni tecnologiche utili alla costruzione delle Città dei Bambini e creare nei cittadini la consapevolezza che la Città dei Bambini sia la soluzione più adatta per soddisfare le esigenze di bambini e adulti.

Il progetto prevede varie fasi e diverse iniziative che verranno progettate e realizzate durante l'anno scolastico in corso con il coinvolgimento delle scuole primarie del territorio.

Destinatari

Docenti e alunni delle scuole primarie

Spesa prevista

Nella fase presente non sono previsti oneri.

Progetto "BIM BUM BAM, Pari o Dispari ?




Contenuti

Visto l'esito più che positivo derivato alla realizzazione del progetto Bim Bum Bam nell'anno scolastico 2014/2015 presso la scuola secondaria di primo grado S. Pellico dell'I.C. Don Gnocchi, nell'anno in corso il progetto verrà realizzato presso la scuola secondaria di primo grado L. da Vinci dell'I.C. Europa Unita.

L'elemento chiave del progetto è quello dell'assunzione del concetto di stereotipo a 360 gradi, legando il problema del genere al più ampio concetto di cittadinanza, di tutela dei diritti, di identità di genere, di pari opportunità, di rispetto della persona. Si affronta non solo lo stereotipo di genere femminile ma anche quello maschile attraverso un lavoro di decodificazione di messaggi che pervengono attraverso i vari canali. Il lavoro di gruppo cerca di far emergere il punto di vista dei ragazzi proponendo nuove opzioni interpretative nel gruppo dei pari. Inoltre un passaggio essenziale del lavoro consiste nell'introdurre una

	<p>distinzione tra il concetto di pregiudizio, di stereotipo, di aspettative di ruolo e di differenza di genere. L'intervento si inserisce in una logica di decostruire l'ovvio, di aiutare la costruzione dell'identità di sé (life skills) per poter accettare la diversità dell'altro.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e accettare le differenze di genere, - sapere distinguere le aspettative di ruolo cui sono sottoposti i ragazzi in quanto maschie e femmine, - comprendere l'importanza e la bellezza del rispetto reciproco, - comprendere le potenzialità offerte da una parità sostanziale pur nelle differenze tra maschio e femmina. <p>Destinatari Docenti e studenti scuola secondaria primo grado (II)</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo previsto è di € 5.000,00.</p>
--	--

8. Scuole paritarie convenzionate

<p>Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia”</p> 	<p>Con delibera di Consiglio Comunale n. 57 del 17 settembre 2015 è stata approvata la nuova convenzione con la Scuola dell'infanzia “Sacra Famiglia” per il prossimo triennio (2015/16, 2016/17, 2017/18). All'interno della convenzione vengono stabilite le nuove modalità di collaborazione con la Scuola Paritaria. L'ammontare annuale delle risorse comunali messe a disposizione della scuola paritaria quale supporto al progetto formativo è complessivamente pari a Euro 80.000,00.</p> <p>Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva anche una “Sezione Primavera”, per n.10 bambini max, in età 24-36 mesi, autorizzata al funzionamento dal Comune di Arese con atto di determinazione n. 67 del 15/09/2015.</p>
--	---

9. Piano interventi edilizia scolastica e implementazione tecnologica

Il Comune, nell'ambito del piano per l'edilizia scolastica del Governo, ha ottenuto uno sblocco del patto di stabilità per interventi nelle scuole di € 888.475,00 per il 2015.

Inoltre ha ottenuto il finanziamento a fondo perduto di circa € 600.000,00 (D.M. 267/2013) per la realizzazione di due progetti presentati nell'anno 2013.

Queste risorse hanno pertanto consentito la realizzazione di **importanti interventi di edilizia scolastica** nel periodo estivo scorso, in occasione della sospensione dell'attività scolastica, nello specifico:

1) *"Risanamento e riqualificazione della Scuola Elementare Europa Unita di via Varzi 13 - 1° intervento :bonifica amianto, rifacimento impianto di riscaldamento e messa in sicurezza - DM 267/2013"* - importo dei lavori circa € 600.000,00 di cui € 300.000,00 finanziato con fondi dello Stato e la restante parte beneficerà dello svincolo dal patto di stabilità anno 2015.

L'intervento ha coinvolto la parte dell'edificio dove sono ubicate le aule didattiche e ha permesso di realizzare i seguenti interventi:

- sostituzione della pavimentazione (compreso bonifica amianto presente nella colla)
- nuovo impianto di riscaldamento del tipo radiante a pavimento per un maggior comfort
- rifacimento impianto elettrico per messa a norma
- sostituzione porte interne e sopraluce aule per messa in sicurezza
- posa di fasce paracolpi nelle aule e paraspigoli in aule e corridoi
- tinteggiatura completa di pareti e plafoni

2) *"Riqualificazione Scuola Elementare G. Pascoli – bonifica amianto, rifacimento impianto di riscaldamento, adeguamento normativo e abbattimento barriere architettoniche – D.M. 267/2013"* - importo lavori circa € 600.000,00 di cui € 300.000,00 finanziato con fondi del Ministero e la restante parte beneficerà dello svincolo dal patto di stabilità anno 2015.

L'intervento ha coinvolto l'intero edificio e ha permesso di realizzare i seguenti interventi:

- sostituzione di parte della pavimentazione in cui era stata rilevata la presenza di amianto nella colla
- nuovo impianto di riscaldamento con fan-coil a bassa temperatura e UTA nella mensa
- ristrutturazione dell'ex-alloggio del custode per reperire nuovi spazi per la scuola (ufficio di direzione, sala riunioni, sala medica e bidelleria)
- costruzione di impianto ascensore e montascale per rendere facilmente accessibili ai disabili tutti gli spazi della scuola
- realizzazione di n. 2 nuovi blocchi bagni per adeguamento normativo e ristrutturazione bagno insegnanti
- posa di fasce paracolpi nelle aule e paraspigoli in aule e corridoi
- tinteggiatura di pareti e plafoni

3) *"Riqualificazione e risanamento della palestra della Scuola Elementare Europa Unita di via Varzi"* - importo lavori circa € 35.000,00 che beneficerà dello svincolo dal patto di stabilità anno 2015. L'intervento ha comportato la realizzazione di una nuova pavimentazione in gomma sportiva per il campo da gioco, l'adeguamento dell'impianto elettrico, la tinteggiatura delle pareti e la sostituzione della porta di uscita di sicurezza.

Tutti gli interventi 1) e 2) sono stati completati per l'avvio delle lezioni a.s. 2015/2016 mentre per l'intervento alla scuola primaria G. Pascoli sono stati completati i lavori interni alla scuola mentre le restanti opere saranno completate entro la fine del 2015.

L'amministrazione prevede inoltre di realizzare i seguenti interventi tra la fine dell'anno 2015 e il corso dell'anno 2016 che coinvolgeranno principalmente l'altra scuola primaria presente sul territorio

4) *“Lavori di completamento del seminterrato della scuola elementare Don Gnocchi di via dei Gelsi”* - importo dei lavori circa € 1.400.000,00.

L'intervento rientra nelle opere a standard qualitativo del Programma Ingrato di Intervento denominato “PII sud”.

Il progetto prevede la riqualificazione e l'utilizzo del piano seminterrato, ad oggi “a rustico” della scuola primaria. Sono previste opere strutturali, impiantistiche e architettoniche (finiture interne) finalizzate alla creazione di aule/laboratori, locali adibiti ad attività parascolastiche, locali archivio/deposito, servizi igienici e locali tecnici.

Le opere avranno inizio verso la fine dell'anno 2015 e saranno completate entro l'anno 2016.

5) *“Sostituzione delle porte interne e dei serramenti esterni della Scuola elementare Don Gnocchi di via dei Gelsi”* - importo stimato delle forniture compreso posa in opera circa € 170.000,00 di cui per € 50.000,00 si beneficerà dello svincolo dal patto di stabilità anno 2015.

L'intervento prevede la completa sostituzione entro il 2015 di tutte le porte interne e nel 2016 di degli infissi esterni (piano terra e piano primo): l'intervento ha lo scopo di messa in sicurezza, efficientamento energetico e miglioramento funzionale.

6) In tutte le altre scuole del territorio sono comunque sempre previsti interventi di piccola entità finalizzati al miglioramento funzionale, al mantenimento in esercizio e alla messa a norma.

Altri interventi realizzati e in corso di realizzazione hanno riguardato l'implementazione tecnologica, in quanto le Scuole in base alle indicazioni ministeriali necessitano sempre di più di strumenti tecnologicamente avanzati per la didattica e il funzionamento generale (vedi l'obbligo del registro elettronico, lavagne interattive multimediali, etc.) con grandi vantaggi nei metodi di insegnamento che risultano anche facilitare chi manifesta difficoltà diverse di apprendimento. Pertanto a partire dall'anno scolastico 2015/2016 la sede della primaria e secondaria dell'IC Europa Unita verrà dotato di un sistema di navigazione wireless opportunamente filtrata e con politiche di accesso personalizzabili, progetto che permetterà la fruizione di contenuti all'interno delle classi, l'utilizzo del registro elettronico e delle lavagne elettroniche. Il costo complessivo ammonta a circa 22.000,00= Euro, di cui 12.000,00= a carico dell'Amministrazione Comunale, 10.000,00= a carico della Scuola mediante risorse derivanti da raccolte fondi dei genitori dell'Istituto Comprensivo.



RINGRAZIAMENTI

E' doveroso esprimere un ringraziamento a personale docente e non dei diversi ordini di scuole presenti sul territorio, educatori, volontari, personale degli uffici comunali, associazioni del territorio, tutte le agenzie educative e tutti coloro che, esercitando la propria professione con dedizione e intelligenza, entusiasmo e impegno, contribuiscono alla realizzazione degli interventi previsti nel presente piano e quindi alla crescita dei nostri ragazzi.